

日期：103 年 12 月 13 日(六)

地點 時間	A 場次 C213 教室	B 場次 C214 教室	C 場次 C215 教室
	C213 教室	C214 教室	C215 教室
9:00- 9:40		編號: 1042141 題目: 讓我自己做,好嗎?-幼兒如何解讀親子衝突情境及詮釋自主感 學生:陳珮懿、陳郁雯、張家寧、藍方棋、莊敏蓉 指導教授: 陳銀螢 講評人: 蘇雪玉	編號: 1042151 題目: 台灣人,台灣冊 《台灣兒童圖畫書精彩 100 之研究》 學生 :陳韋臻、楊景雯、曹煒晴、江季吟、江綦翔 指導教授: 陳淑琦 講評人: 蕭美華
9:50- 10:30		編號: 1042142 題目: 兒童眼中的自主與自由選擇-以國小低年級學童為例 學生:王秋雅、李季穎、陳詩婷、楊庭嘉 指導教授: 陳銀螢 講評人: 李駱遜	編號: 1042152 題目: 幼兒園老師對華人節慶課程的覺知與實踐之研究 學生:吳雅淇、蔡佩佳、沈佳儀、楊景安 指導教授: 陳淑琦 講評人: 蕭美華
10:40- 11:20	編號: 1042131 題目: 父母與其四歲子女談論過去情緒經驗用語之探究 學生:呂宜真、吳慧怡、劉芳瑜、黃善婷、畢舒涵、鄧力丰 指導教授: 王珮玲 講評人: 張鐸嚴	編號: 1042143 題目:近五年通過教甄的公立幼兒園教師與臺北市立大學幼教系高年級學生人格特質的關係 學生:賴宜宜、戴嘉盈、陳翊瑄、鄒佳玲、涂宜婷 指導教授: 陳修元 講評人: 羅明	編號:1042153 題目:台灣幼托整合前後之幼兒園評鑑制度探討 學生:吳佳穎、潘玥霖 指導教授: 薛文光(代邱志鵬) 講評人: 陳銀螢
11:30- 12:10	編號: 1042132 題目: 自由?不自由?-大班幼兒眼中的「自由」與「自主」觀點 學生:田昱欣、陳怡婷 指導教授: 陳銀螢 講評人: 張鐸嚴	編號: 1042144 題目: 幼兒使用不同 3C 產品、頻率與其執行功能之相關性研究 學生:許瑋倩、邱信慈、邱雅文、蔡侑珊、張于恬 指導教授: 陳修元 講評人: 羅明	編號: 1042154 題目: 大學生智慧型手機成癮對心理與現實人際關係之影響-以臺北市立大學學生為例 學生:王瓊葦、李霖、何睿芬 指導教授: 薛文光(代邱志鵬) 講評人: 蕭美華
12:10- 12:50	午休	編號: 1042145 題目: 幼小銜接的現況與爭議之研究 學生:許紫姍、黃莉容 指導教授: 陳正乾 講評人: 盧雯月	午休

日期：103 年 12 月 13 日(六)

地點 時間	A 場次 C213 教室	B 場次 C214 教室	C 場次 C215 教室
13:00- 13:40	<p>編號: 1042133                      題目: 依附關係對大學生的愛情風格之影響                      學生: 袁鈺婷、陳怡蓓、趙晨竹                      指導教授: 陳正乾                      講評人: 楊豫揚</p>	<p>編號: 1042146                      題目: 聽見角落的聲音-單親幼兒在幼兒園中的同儕互動與教師角色的抉擇                      學生: 余珮云、李怡靜、張琇婷、莊淑芬、涂宜均                      指導教授: 盧雯月                      講評人: 陳銀瑩</p>	<p>編號: 1042155                      題目: 教室言談的權力與互動關係                      學生: 王傑立、楊峻、陳思翰、梁穎妍                      指導教授: 薛文光(代邱志鵬)                      講評人: 魏惠貞</p>
13:50- 14:30		<p>編號: 1042147                      題目: 五位職前幼教教師在遊戲中鷹架幼兒讀寫的行動研究                      學生: 許淨雅、楊雨儒、林幸萱、林子晴、李昕芷                      指導教授: 盧雯月                      講評人: 幸曼玲</p>	<p>編號: 1042156                      題目: 從女性主義觀點賞析宮崎駿動畫電影-以魔法公主為例                      學生: 黃右嘉、鐘佳彤、陳怡瑄、鍾欣桂、林咏渝                      指導教授: 薛文光                      講評人: 魏惠貞</p>
14:40- 15:20			<p>編號: 1042157                      題目: 探討《小飛俠》中隱含的深層涵義之理解程度-以臺北市立大學幼兒教育學系四年級學生為例                      學生: 林玥汝、虞承璇、李羽薇、張子墨、徐麗雯                      指導教授: 薛文光                      講評人: 魏惠貞</p>