

日期：105 年 12 月 10 日(六)

地點 時間	A 場次 C213 教室	B 場次 C214 教室	C 場次 C215 教室	D 場次 C209 教室	E 場次 C218B
9:00- 9:40	編號：1062131 題目：幼兒園裡的大小事：自由與規範－職前教師思考的探究 學生：戴廣平、張瑜軒、張心綺、蔡馨霏 指導教授：陳淑琦 評論人：徐永康	編號：1062141 題目：說故事能力培訓課程對受訓者的影響－以臺北市立大學第三屆愛與希望故事團全程參與者為例 學生：陳子涵、彭歆、蔣幸倫、曾喻蘭、黃郁凌 指導教授：張英熙 評論人：蕭美華	編號：1062151 題目：親子館中的親子遊戲與互動型態 學生：林逸婷、陳辰、吳奕霖、白宇廷 指導教授：盧雯月 評論人：林士真	編號：1062091 題目：《反思性別教育，從而調整性別教育。》－分析台北市與新北市教育部核定「認可培育幼兒園教保員」之學校科系學生對幼兒性別教育之圖像 學生：倪怡芳、黃桑榆 指導教授：陳修元 評論人：陳銀螢	
9:50- 10:30	編號：1062132 題目：父母離異對其子女於性別角色影響歷程之研究 學生：陳祈安、柯靚廷、金尚臣 指導教授：陳修元 評論人：徐永康	編號：1062142 題目：親子共廚活動中親子互動之探討以北投親子館親子廚房為例 學生：陳薇帆、陳郁婷、林佩穎、唐伶君、許珈嘉、吳怡萱 指導教授：金瑞芝 評論人：蕭美華	編號：1062152 題目：幼兒園教師多元文化教育的實踐及其影響因素－以臺北市立大學畢業生為例 學生：吳品婕、鍾靜儒、陳妍竹、林秀涵、陳昱安、王奕潔 指導教授：陳淑琦 評論人：盧雯月	編號：1062092 題目：探究影響幼兒延宕滿足能力的可能因素－以棉花糖實驗為例 學生：陳佑柔、王珮倫、崔永家、宋芷昀 指導教授：許秀萍 評論人：陳銀螢	編號：1062181 題目：親師溝通經驗與教師心境之探討 學生：郭冠倫、石千芳 指導教授：張英熙 評論人：薛慧平
10:40- 11:20	編號：1062133 題目：大學啦啦隊經驗之探究－以臺北市立大學為例 學生：扶佳慧、林琦娟、許媛媛、廖珮君、葉育秀 指導教授：金瑞芝 評論人：陳修元	編號：1062143 題目：特色學校對於偏鄉小校實質影響力－以台東泰源國小為例 學生：王傳穎、比要烏蓋、李欣鴻、李宜銓、楊潔安 指導教授：許秀萍 評論人：薛慧平	編號：1062153 題目：赴台讀書之大學僑生的生活適應－以台北地區為例 學生：朱碧華、譚舒婷、黃雅倩、韋愛臣 指導教授：盧雯月 評論人：陳淑琦	編號：1062093 題目：父親與其子女情緒談話經驗兩年的長期追蹤研究 學生：施柏妘、張育容、林穎萱、董芷瑜、江律誼 指導教授：王珮玲 評論人：陳銀螢	編號：1062182 題目：論幼托整合後幼照法第 18 條對教保員之影響 學生：謝育珊、張芷寧、林思蕙、楊婷茵、陳思穎、沈佩純 指導教授：邱志鵬 評論人：丁一顧
11:30- 12:10	編號：1062134 題目：外籍及非外籍配偶兒子女子之中文構音與詞彙能力 學生：陳彥君 指導教授：陳修元 評論人：薛慧平	編號：1062144 題目：百善「愛」為先－從親子互動看家庭中愛與孝的文化流動 學生：王怡人、鄒柔涓、陳昱安、黃靖婷、林怡伶 指導教授：陳淑琦 評論人：鍾雅惠	編號：1062154 題目：母親與其子女情緒談話－四歲至五歲兩年追蹤研究 學生：王怡方、楊婷婷、游舜雅、許嘉凌、楊惠嵐 指導教授：王珮玲 評論人：盧雯月	編號：1062094 題目：營隊服務學習引發大學生各面向改變之探討－以臺北市立大學幼兒教育學系向日葵服務營隊為例 學生：林憶如、張超容、陳昭樺、李宜瑄 指導教授：張英熙 評論人：陳銀螢	編號：1062183 題目：幼教相關科系畢業男學生之職涯發展探討 學生：王弘旻、蔡明展、何冠廷、李蕭宇、陳琮淵 指導教授：許秀萍 評論人：邱志鵬
12:10- 12:50	午休	午休	午休	午休	午休

日期：105 年 12 月 10 日(六)

地點 時間	A 場次 C213 教室	B 場次 C214 教室	C 場次 C215 教室	D 場次 C209 教室	E 場次 C218B
13:00- 13:40	編號：1062135 題目：負面情緒 OUT 用繪本談幼兒 情緒的表達與調節 學生： 黃湘文 指導教授：陳修元 評論人：葉嘉菁				